

## **ALUMNOS CON INGLÉS PENDIENTE DE 3º ESO**

### **A) Repasa todo lo que hemos visto durante el curso.**

- Recuerda que un punto importante es dominar los **tiempos verbales**. No olvides revisar y estudiar la lista de verbos irregulares que aparece en el libro de texto.
- Estudia la sección de léxico que aparece al final del libro de texto, que recoge todo el **vocabulario** esencial visto en cada unidad. El vocabulario está agrupado por temas (ej.: tareas del hogar, países...) y una mayoría son palabras ya conocidas (ej: watch tv, go shopping), otras son similares al castellano (radio, president), con lo que sólo hay un número reducido de palabras que debéis reforzar y estudiar.
- Revisa la sección de **gramática** que aparece al final del libro de texto que recoge todos los puntos gramaticales que hemos trabajado durante el año (ver contenidos programados). No olvides completarlo con las unidades trabajadas del libro de gramática.

### **B) Trabaja los ejercicios que encontrarás en la página web de idiomas.**

- <http://rincondeidiomas.jimdo.com/> = materiales = recuperaciones = pendientes de cursos anteriores
- Si tienes alguna duda consulta los documentos de los cursos anteriores, los tienes en la misma web.
- Contenidos de 3ºESO incluidos al final de este documento.
- El examen de recuperación constará de una única parte: gramática y vocabulario

Para hacer bien los ejercicios, usa el diccionario de inglés y consulta también tu manual de clase y/o los apuntes del curso.

## **MÍNIMOS A EVALUAR EN EL EXAMEN DE PENDIENTES CONTENIDOS GRAMATICALES**

### **TENSES:**

- Present Simple / Present Continuous
- Past Simple / Past Continuous
- Future (will, be going to, present simple, present continuous)
- Present Perfect Simple ; ever and never; for and since; just
- Rules: third singular person, -ing form, past form.
- Irregular verbs: infinitive, past, participle
- Affirmative, negative and interrogative forms.
- To be, To have got
- There is/ are; There was / were; There will be
- The imperative
- Let's... , why don't...?
- Modals and semi-modals: can, could, be allowed to, must, have to, can't, couldn't, mustn't, don't have to, shall (offers), might, should, shouldn't.
- Passive voice: present simple, past simple
- First conditional and Second Conditional

### **PRONOUNS:**

- Possessives: adjectives and pronouns. Genitivo sajón: 's y s'
- Personal pronouns :subject, object
- Interrogative pronouns
- Demonstrative pronouns: this, that, these, those.
- Relative pronouns: who, which, where

### **NOUNS:**

- Singular and plural forms.
- Nouns and quantifiers: countable and uncountable nouns
- A/An, the, some, any, no article
- A little, a few, a lot of, lots of, many, much, no, too much, too many.

→ How many / How much?

### **ADJECTIVES:**

→ Adjectives: opposites

→ Adjectives. Comparative and superlative forms.

→ Too / (not) ...enough

### **QUESTIONS:**

→ Wh questions.

→ Interrogative pronouns

→ Yes/ No questions

### **ADVERBS:**

→ Adverbs of frequency and manner

### **PREPOSITIONS:**

→ Prepositions: place, time. Direction.

### **CONTENIDOS LÉXICOS**

→ **El trabajado en el libro de texto de 3º de la ESO**

1. Basic verbs.
2. Personality adjectives.
3. Adjectives: -ed / -ing.
4. Natural phenomena.
5. Health and lifestyle.
6. Changing appearances.
7. Travel: verbs and prepositions.
8. Compound nouns.
9. Events.
10. Competitions. Verbs and nouns.
11. Development: verbs and nouns.
12. Science and Technology.
13. Professions.
14. Adjectives: qualities.
15. Verb + preposition.
16. Adverbs.
17. Buildings.
18. Construction: verbs.

→ **El necesario para expresar los contenidos funcionales del siguiente apartado.**

### **CONTENIDOS FUNCIONALES**

1. Presentarse y presentar a otras personas
2. Saludar y despedirse (formal e informalmente)
3. Intercambiar información personal: nombre, dirección, edad, nacionalidad, trabajo, estado civil, familia...
4. Dar y pedir información en general (horarios, horas, direcciones, precios...)
5. Expresar gustos, intenciones, necesidades
6. Describir objetos y apariencias personales (color, peso, medida edad, aspecto...)
7. Expresar preferencias, opiniones y planes futuros
8. Situar dentro de un espacio(interior y exterior)
9. Comparar objetos y personas.
10. Hacer predicciones del futuro.
11. Hablar sobre experiencias y situaciones de riesgo.
12. Expresar obligación y prohibición.
13. Relatar y/o describir situaciones, experiencias personales y hechos objetivos y situar el discurso en el tiempo y el espacio.
14. Expresar gustos, intenciones, necesidades.
15. Describir objetos y apariencias personales (color, peso, medida edad, aspecto...)
16. Pedir información sobre restaurantes.
17. Hacer sugerencias, ofrecimientos, peticiones, invitaciones y responder adecuadamente a las mismas.
18. Expresar acuerdo o desacuerdo.
19. Expresar probabilidad y certeza.

**MÉTODO** trabajado en el curso (SPECTRUM 3): Unidades 1-9 (STUDENT'S BOOK  
+WORKBOOK)

**CUADERNO DE CLASE:** Apuntes, esquemas y fotocopias de todo lo visto en el curso.

Fdo. Departamento de Idiomas