

ALUMNOS DE 1º BTO CON EL INGLÉS SUSPENDIDO (O CON UN SUFICIENTE JUSTO):

Si has terminado el curso con la asignatura de inglés suspendida o con un suficiente justo, conviene que tengas en cuenta las siguientes recomendaciones. **El nivel de partida de 2º bachillerato se asienta en los conocimientos adquiridos en primero**, si estos fallan o no están bien adquiridos, se van a tener unas condiciones iniciales no adecuadas para poder afrontar la asignatura con éxito.

Con el fin de que comencéis en septiembre el curso con seriedad y con un buen nivel para seguir la asignatura sin problemas, sería necesario que os esforzáis en el verano.

Para repasar todo lo que hemos visto durante el curso conviene que sigas los siguientes pasos:

1º ESTUDIO DE LA GRAMÁTICA BÁSICA

1. Recuerda que un punto importante es dominar los **tiempos verbales**. Para poder redactar con coherencia y efectividad es necesario un buen conocimiento de la conjugación. La base la trabajamos en 4º ESO: reglas y usos de los tiempos verbales, la forma afirmativa, negativa e interrogativa así como la voz pasiva (y activa). Este año los hemos revisado en las primeras unidades de la gramática, pero hay que saber bien los tiempos verbales vistos hasta 4º. Si no te acuerdas, ¡estúdiate!

2. Es necesario revisar con mucho detalle el bloque de **gramática básica** (primeras unidades del libro de gramática). Recuerda que la oración consta de SUJETO + VERBO + COMPLEMENTOS, y que si no sabes todos los tipos de palabras que intervienen en la formación de estas partes, no serás capaz de construir una oración con pleno significado.

2º ESTUDIO DE LA GRAMÁTICA PROPIA DE 1º BTO

3. Una vez que sepas bien los verbos y la gramática básica puedes comenzar con la oración compuesta, pero ¡ANTES NO! Revisa el resto de las unidades del libro de gramática. No olvides hacer todos los ejercicios de nuevo y corregir con el solucionario, tal y como hemos hecho en clase.

3º ESTUDIO DEL VOCABULARIO

4. Estudia todo el **vocabulario** visto en cada unidad. No olvides repasar el vocabulario básico de los campos léxicos habituales (deporte, salud, ocio, estudio, trabajo, intereses, relaciones, lugares, medio ambiente, etc.)

- Si tienes alguna duda consulta los documentos de los cursos anteriores, los tienes colgados en la web de idiomas: <http://rincondeidiomas.jimdo.com/>
- Contenidos de 1ºBTO incluidos al final de este documento
- Recuerda que puedes trabajar las páginas web que hemos visto durante el curso.

4º READING, WRITING, LISTENING AND SPEAKING

5. No todo en lengua es gramática y vocabulario. ¡Cuidado!, las destrezas que hemos trabajado han sido cuatro: comprensión escrita, expresión escrita, comprensión oral y expresión oral. No te olvides de ninguna. Trabaja la **expresión escrita** para ser capaz de expresarte con corrección. Y trabaja la **comprensión escrita**, tienes que ser capaz de leer un texto, entenderlo y responder a las preguntas.

6. Los **libros de lectura** son fundamentales para adquirir más vocabulario y para mejorar, tanto la comprensión como la expresión escrita, pero hay que dedicarle tiempo y leer cuantas veces sea necesario. Conviene que intentes leer cuanto más mejor.

5º REDACCIÓN

7. Redacta, debes ser capaz de escribir una redacción de 150 a 175 palabras en inglés, demostrando los conocimientos de gramática y vocabulario requeridos en el nivel. Recuerda que no se puede traducir, hay que construir la oración desde la base, juntando los elementos en función de lo que queramos expresar, y teniendo muy en cuenta todas las reglas aprendidas. Es fundamental la corrección de los elementos básicos, pero también hay que introducir elementos de dificultad propios del nivel de 1º BTO que estas cursando.

6º TEXTOS TIPO SELECTIVIDAD

8. Haz de nuevo todos los **textos** de selectividad que hemos trabajado a lo largo del curso. Fíjate bien en el texto modelo y recuerda cuál es el objetivo de cada pregunta y la técnica de examen que hemos utilizado. No te pongas a hacer los textos de nuevo sin ton ni son, ni leas lo ya hecho sin más. Aquí necesitarás una ayuda para corregir los textos y orientarte en función de los fallos que cometes.

EL EXAMEN DE SEPTIEMBRE SERÁ UN TEXTO TIPO SELECTIVIDAD, AMPLIADO CON PREGUNTAS DE GRAMÁTICA Y VOCABULARIO (REPHRASING,...), PERO HAY QUE TRABAJAR MUY BIEN LOS PASOS ANTERIORMENTE MENCIONADOS PARA PODER IR MEJORANDO Y LLEGAR A APROBAR.

Y sobre todo, piensa que la voluntad todo lo puede. Si realmente quieres cursar bachiller, ponte serio, analiza lo que sabes realmente y lo que se te ha ido diciendo que tienes que saber y pon remedio antes de que los problemas se agraven. Busca el lado positivo, si te organizas bien hay tiempo para todo. El único beneficiado va a ser: **TÚ MISMO.**

¡Que pases un feliz verano!

CONTENIDOS PROGRAMADOS EN EL CURSO -1º BTO -

LENGUAJE Y GRAMÁTICA

1. Describir la apariencia física, estado de salud, carácter, gustos e intereses.

Comparar, contrastar y diferenciar entre datos y opiniones. Expresar preferencias.

- *Like/enjoy/hate/prefer... + -ing o to + infinitivo, I'd rather.*
- *Want to + infinitivo.*
- Verbos no utilizados en forma continua: *believe, understand, know, etc*
- Adjetivos. Grados de comparación (*comparative / superlative/ as... as*).
- Adverbios de frecuencia
- Phrasal verbs.
- Frases preposicionales: *be good at/keen on/fond of.*
- Pronombres y oraciones de relativo especificativas.

2. Hablar y escribir sobre experiencias, costumbres y hábitos en el pasado. Expresar los cambios que se producen en ellos y en las cosas que nos rodean. Narrar acontecimientos pasados.

- Diferentes tiempos verbales: pasado simple y continuo, presente perfecto (*simple & continuous*) + *just/yet/already/since/for*, pretérito pluscuamperfecto (*past perfect simple & continuous*).
- Voz pasiva.
- *Would/used to + infinitivo.*
- Usos del gerundio después de ciertos verbos, preposiciones y como sujeto.
- Usos del infinitivo después de ciertos verbos, de adjetivos y como propósito/ finalidad.

3. Expresar planes y disposiciones con distintas referencias temporales. Concertar citas. Predecir acontecimientos y hacer pronósticos.

- Presente simple / Presente continuo/ *Will / be going to.*
- *Time clauses* (futuro): *When/ as soon as/ before, after...* + presente simple o perfecto.
- Futuro continuo y Futuro perfecto.

4. Expresar obligación y ausencia de obligación, prohibición, necesidad, capacidad y posibilidad, expresar conjeturas, ofrecimientos y sugerencias; pedir y dar permiso o consejo, formular peticiones corteses.

- Modales: *must, mustn't, should/ought to, needn't, have to, don't have to,*
- *can/ be able to, could, may.*
- *Shall, let's; what about/how about + -ing.*

5. Expresar posibilidades reales y formular hipótesis.

- Oraciones condicionales tipo I, II y III.
- *Unless (if ...not)*

6. Relatar lo que otra persona ha dicho, preguntado, ordenado o sugerido.

- Estilo indirecto: preguntas, oraciones declarativas, órdenes y sugerencias.

7. Hacer deducciones y suposiciones con referencia a acciones del presente y del pasado; criticar acciones pasadas.

- Verbos modales: *must, can't, may, might, could, should + infinitivo simple.*
- Verbos modales: *must, can't, may, might, could, should + infinitivo perfecto.*

8. Expresar la consecuencia, el resultado y la causa, finalidad y contraste.

Oraciones subordinadas introducidas por los nexos: *so, as a result, consequently, because, since, although, etc.*

LÉXICO-SEMÁNTICO

Relacionado con los temas tratados: experiencias personales, relaciones familiares y de amistad, aspecto físico y personalidad, noticias, ocio (deportes, vacaciones, viajes) salud, alimentación, intereses, lugares, nuevas tecnologías, la ciencia y el arte, etc.

Fórmulas y expresiones.

LIBRO DE GRAMÁTICA: Unidades trabajadas

CUADERNO DE CLASE: Apuntes, Esquemas, Textos de selectividad y Fotocopias de todo lo visto en el curso.

Fdo. Departamento de Idiomas