

ALUMNOS DE 1º ESO CON EL INGLÉS SUSPENDIDO :

Si tienes el inglés suspendido conviene que tengas en cuenta las siguientes recomendaciones. El nivel de partida del curso siguiente se asienta en los conocimientos adquiridos en el curso anterior. Si estos fallan o no están bien adquiridos, se van a tener unas condiciones iniciales no adecuadas para poder afrontar la asignatura con éxito.

Con el fin de que comencéis en septiembre el curso con seriedad y con un buen nivel para seguir la asignatura sin problemas, sería necesario que os esforzáis en el verano.

A) Repasa todo lo que hemos visto durante el curso.

- Recuerda que un punto importante es dominar los **tiempos verbales**. No olvides revisar y estudiar la lista de verbos irregulares que aparece en la tapa trasera del libro de texto.
- Estudia la sección de léxico que aparece al final del libro de texto, que recoge todo el **vocabulario** esencial visto en cada unidad. El vocabulario está agrupado por temas (ej.: tareas del hogar, países...) y una mayoría son palabras ya conocidas (ej: watch tv, go shopping), otras son similares al castellano (radio, president), con lo que sólo hay un número reducido de palabras que debéis reforzar y estudiar.
- Revisa la sección de **gramática** que aparece al final del libro de texto **Workbook** que recoge todos los puntos gramaticales que hemos trabajado durante el año (ver contenidos programados –atrás-).
- Los **libros de lectura** son fundamentales para adquirir más vocabulario y para mejorar, tanto la comprensión como la expresión escrita, pero hay que dedicarle tiempo y leer cuantas veces sea necesario. Aparte del que tienes que preparar para el curso que viene, conviene que intentes leer cuanto más mejor.
- No todo en lengua es gramática y vocabulario. ¡Cuidado!, las destrezas que hemos trabajado han sido cuatro: comprensión escrita, expresión escrita, comprensión oral y expresión oral. No te olvides de ninguna. Trabaja la **expresión escrita** para ser capaz de realizar una redacción de unas 100 palabras en inglés, demostrando los conocimientos de gramática y vocabulario requeridos en el nivel. Y trabaja la **comprensión escrita**, tienes que ser capaz de leer un texto, entenderlo y responder a las preguntas.

B) Trabaja los ejercicios que encontrarás en la página web de idiomas.

- Si tienes alguna duda consulta los documentos de los cursos anteriores, los tienes colgados en la web de idiomas: <http://rincondeidiomas.jimdo.com/>
- Contenidos de 1ºESO incluidos al final de este documento.

Para hacer bien los ejercicios, usa el diccionario de inglés y consulta también tu manual de clase y/o los apuntes del curso.

Aquellos que tengan el inglés pendiente, recordad que en septiembre haremos un examen de recuperación.

Y sobre todo, sé positivo. La voluntad todo lo puede: piensa que este pequeño esfuerzo de hacer tarea en verano solo tiene un beneficiario: TÚ MISMO. Y si te organizas bien, hay tiempo para todo.

iQue pases un feliz verano!

CONTENIDOS PROGRAMADOS EN EL CURSO -1º ESO -

LENGUAJE Y GRAMÁTICA

1. Saludar. Dar, pedir y comprender información personal. Fórmulas y saludos.

Verbos *be* y *have got*.

Pronombres personales, demostrativos e interrogativos. Artículos.

Singular y plural del sustantivo.

Orden de palabras: adjetivo + sustantivo. Adjetivos en posición predicativa. Posesivos. Genitivo sajón.

Preposiciones: *on, in, from, at*, etc. Números de teléfono. Numerales cardinales.

Formación de palabras.

2. Dar, pedir y comprender instrucciones y direcciones. Imperativo.

Fórmulas: *How can I get to the Post Office?*, etc. Números ordinales

3. Describir y comparar personas, lugares y cosas, pidiendo y dando información sobre las mismas.

Presente simple.

there is / there are.

Adjetivos calificativos.

Preposiciones de lugar, *next to, behind, opposite*, etc. Sustantivos contables e incontables.

4. Expresar hábitos, gustos, habilidades, conocimientos y estados físicos y anímicos.

Presente simple con adverbios de frecuencia: *usually, always, often*, etc. *Like/ Love/ Dislike/ Don't like/ Hate + sustantivos*.

Can

Adverbios de modo. Conectores.

Expresiones que denoten hora, día y fecha. Números ordinales.

5. Dar, pedir y comprender información sobre acciones en curso contrastando con las habituales.

Presente continuo en contraste con el presente simple.

Expresiones temporales: *now, today, on Mondays*, etc. Indefinidos.

6. Describir y narrar hechos pasados. Pasado simple de *be*. *There was / were*.

Pasado simple de verbos regulares e irregulares.

Adverbios y frases adverbiales: *yesterday, last week, last month*, etc.

7. Expresar planes e intenciones para el futuro. Presente continuo con valor de futuro. *Be going to + verbo*.

Adverbios y frases adverbiales: *tomorrow, next week*, etc.

8. Hacer sugerencias, aceptarlas y rechazarlas. *Let's...*

Why don't we... ?

Shall we + infinitivo.

Respuestas de aceptación o rechazo: *Great, That's a good idea, Oh no!*

9. Expresar obligación. *Must / mustn't*.

10. Comparativos.

LÉXICO

1. Relacionado con los temas tratados: familia, amigos, animales, alimentos, tiempo, ropa, lugares, vacaciones, etc.

2. Fórmulas y expresiones.

MÉTODO trabajado en el curso (ENGLISH ALIVE 1): Unidades 1-10 (STUDENT'S BOOK + WORKBOOK)
CUADERNO DE CLASE: Apuntes, esquemas y fotocopias de todo lo visto en el curso.

Fdo. Departamento de Idiomas